



# La Salute secondo l'OMS

"Uno stato di completo benessere fisico, mentale e sociale e non la semplice assenza dello stato di malattia o di infermità."  
(OMS, 1948)

Secondo la Carta di Ottawa per la Promozione della salute, la salute è una risorsa per la vita quotidiana, non l'obiettivo del vivere. La salute è un concetto positivo che valorizza le risorse personali e sociali, come pure le capacità fisiche.

La salute si raggiunge allorché gli individui sviluppano e mobilitano al meglio le proprie risorse, in modo da soddisfare prerogative sia personali (fisiche e mentali), sia esterne (sociali e materiali). Salute e malattia non sono pertanto condizioni che si escludono a vicenda, bensì punti terminali di una comune continuità.

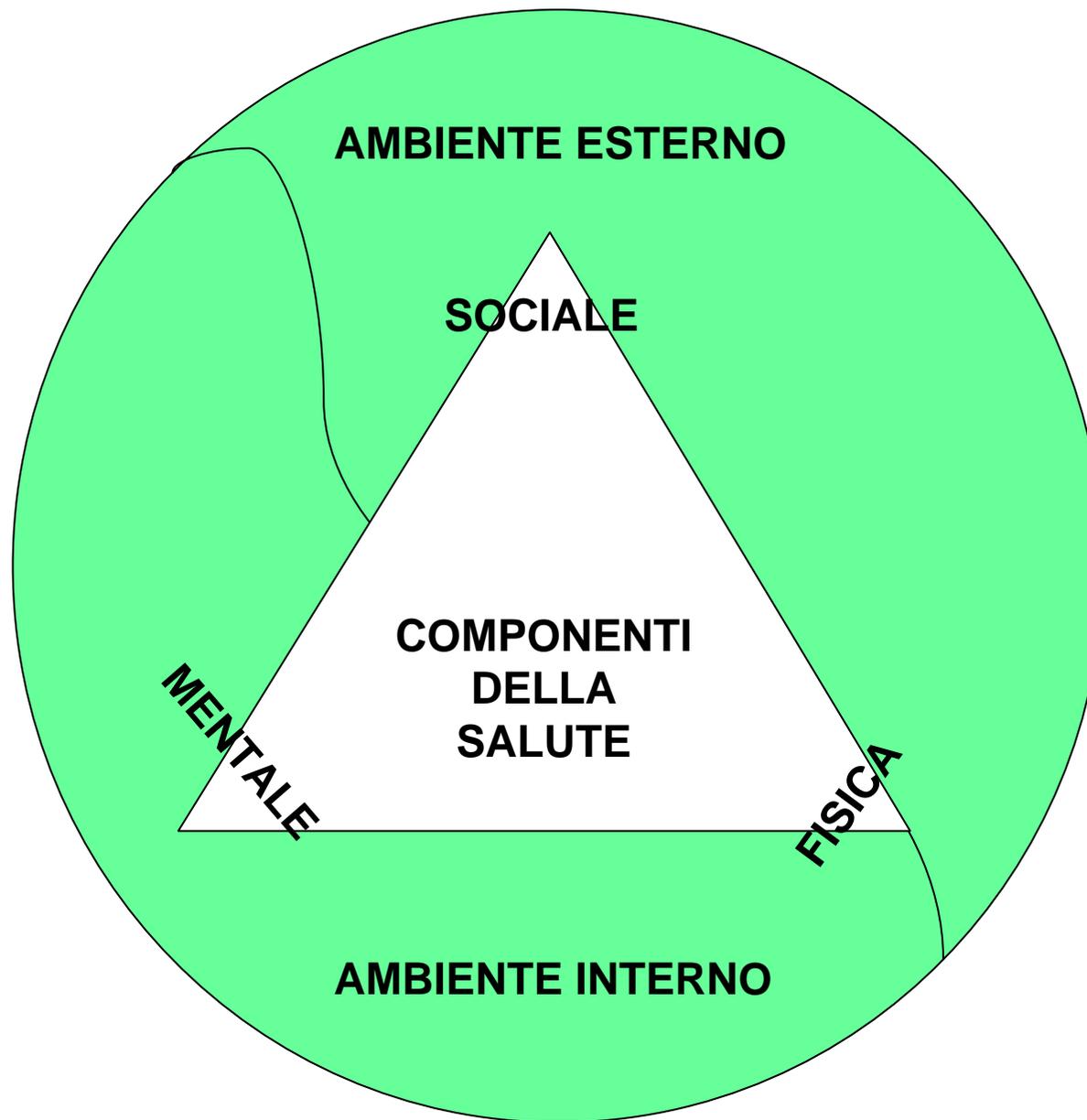


Nella definizione di Wylie la salute è vista come  
"l'adattamento perfetto e continuo di un organismo al suo ambiente"

La chiave "adattativa" introduce così il concetto di equilibrio, in base al quale la salute non è uno "stato" ma una condizione dinamica di equilibrio, fondata sulla capacità del soggetto di interagire con l'ambiente in modo positivo, pur nel continuo modificarsi della realtà circostante.



# La salute nell'uomo come unità fisica-mentale-sociale





# Obiettivi della salute dell'OMS

La regione europea dell'OMS ha varato il programma "Salute 21 – i principi della salute per la regione europea dell'OMS – 21 obiettivi per il 21 secolo". I 21 obiettivi costituiscono i fondamenti per la definizione della politica sanitaria in Europa. Essi fungono inoltre da unità di misura per valutare i progressi in termini di miglioramenti nella salute, protezione della salute e riduzione dei rischi per la salute.

# MIGLIOR SALUTE PER LA POPOLAZIONE DELLA REGIONE EUROPEA DELL'OMS

- Obiettivo 3 . Inizio sano della vita: per l'anno 2020, tutti i neonati, gli infanti e i bambini in età prescolare nella Regione dovrebbero godere di migliore salute, garantendo loro un sano inizio della vita.
- Obiettivo 4 . Salute dei giovani: per l'anno 2020, i giovani della Regione dovrebbero essere più sani e meglio in grado di adempiere il loro ruolo nella società.
- Obiettivo 6 . Migliorare la salute mentale: per l'anno 2020, il benessere psicosociale della gente dovrebbe essere migliorato e dovrebbero essere disponibili e accessibili alle persone con problemi mentali servizi migliori e più comprensivi.

# UNA STRATEGIA MULTISETTORIALE PER LA SALUTE SOSTENIBILE

- Obiettivo 10 . Un ambiente fisico sano e sicuro: per l'anno 2015 la popolazione della Regione dovrebbe vivere in un ambiente fisico più sicuro, con esposizione a contaminanti pericolosi per la salute a livelli che non superino standard concordati internazionali.
- Obiettivo 14 . Responsabilità multisetoriale per la salute: per l'anno 2020, tutti i settori dovrebbero aver riconosciuto e accettato la propria responsabilità per la salute.
- Obiettivo 18 . Sviluppare le risorse umane per la salute: per l'anno 2010 tutti gli Stati Membri dovrebbero avere garantito che gli operatori sanitari e le figure professionali di altri settori abbiano acquisito conoscenze adeguate, attitudini e capacità per proteggere e promuovere la salute.

# Setting (ambienti organizzativi) per la salute

"Il luogo o il contesto sociale nel quale le persone si impegnano nelle attività quotidiane nelle quali i fattori ambientali, organizzativi e personali interagiscono per ripercuotersi sulla salute e sul benessere."  
(OMS, 1998, p. 23)

Esempi di setting sono:

- ❖ scuole
- ❖ aziende
- ❖ comuni
- ❖ quartieri
- ❖ famiglie
- ❖ punti d'incontro del tempo libero
- ❖ centri commerciali

La creazione di ambienti organizzativi per la salute fa parte dei 21 obiettivi del programma dell'OMS "Salute21".

Obiettivo 13 . Ambienti per la salute: per l'anno 2015 la popolazione della Regione dovrebbe avere maggiori possibilità di vivere in ambienti fisici e sociali sani a casa, nella scuola, nei posti di lavoro o nel Comune di residenza di vivere entro un contesto naturale e sociale sano.

# GESTIRE IL CAMBIAMENTO PER LA SALUTE

- Obiettivo 19 . Ricerca e conoscenze per la salute: per l'anno 2005, tutti gli Stati Membri dovrebbero avere sistemi di ricerca, informazione e comunicazione che sostengano meglio l'acquisizione, l'effettiva utilizzazione e la diffusione di conoscenze per sostenere la salute per tutti.
- Obiettivo 20 . Mobilizzare partners per la salute: per l'anno 2005 l'implementazione delle politiche per la salute per tutti dovrebbe impegnare individui, gruppi ed organizzazioni attraverso i settori pubblico e privato, e la società civile in alleanze e partecipazioni per la salute.
- Obiettivo 21 . Politiche e strategie per la salute per tutti: per l'anno 2010, tutti gli Stati Membri dovrebbero essersi dotati e implementato politiche di salute per tutti a livello di Stato, regioni e comunità locali, sostenute da appropriate infrastrutture istituzionali, processi manageriali e conduzione innovativa.



# La promozione della salute

La promozione della salute è il processo che mette in grado l'individuo di aumentare il controllo sulla propria salute e di migliorarla.

Per raggiungere uno stato di completo **benessere fisico, mentale e sociale**, un individuo o un gruppo deve essere capace di identificare e realizzare le proprie aspirazioni, di soddisfare i propri bisogni, di cambiare l'ambiente circostante o di farvi fronte.

Un altro aspetto fondamentale della promozione alla salute è il riconoscimento della **soggettività**, introdotta proprio nella definizione dell'OMS che intende la salute come uno stato di benessere.

La soggettività incide in modo determinante sulla salute. Il modo di percepire la realtà da parte del soggetto influisce sul suo stato di salute. Un altro elemento che caratterizza l'approccio dell'educazione sanitaria è il concetto di **equilibrio**, in base al quale la salute non è uno "stato" ma una condizione dinamica di equilibrio, fondata sulla capacità del soggetto di interagire con l'ambiente in modo positivo, pur nel continuo modificarsi della realtà circostante.

Cfr. La Carta di Ottawa (1986)



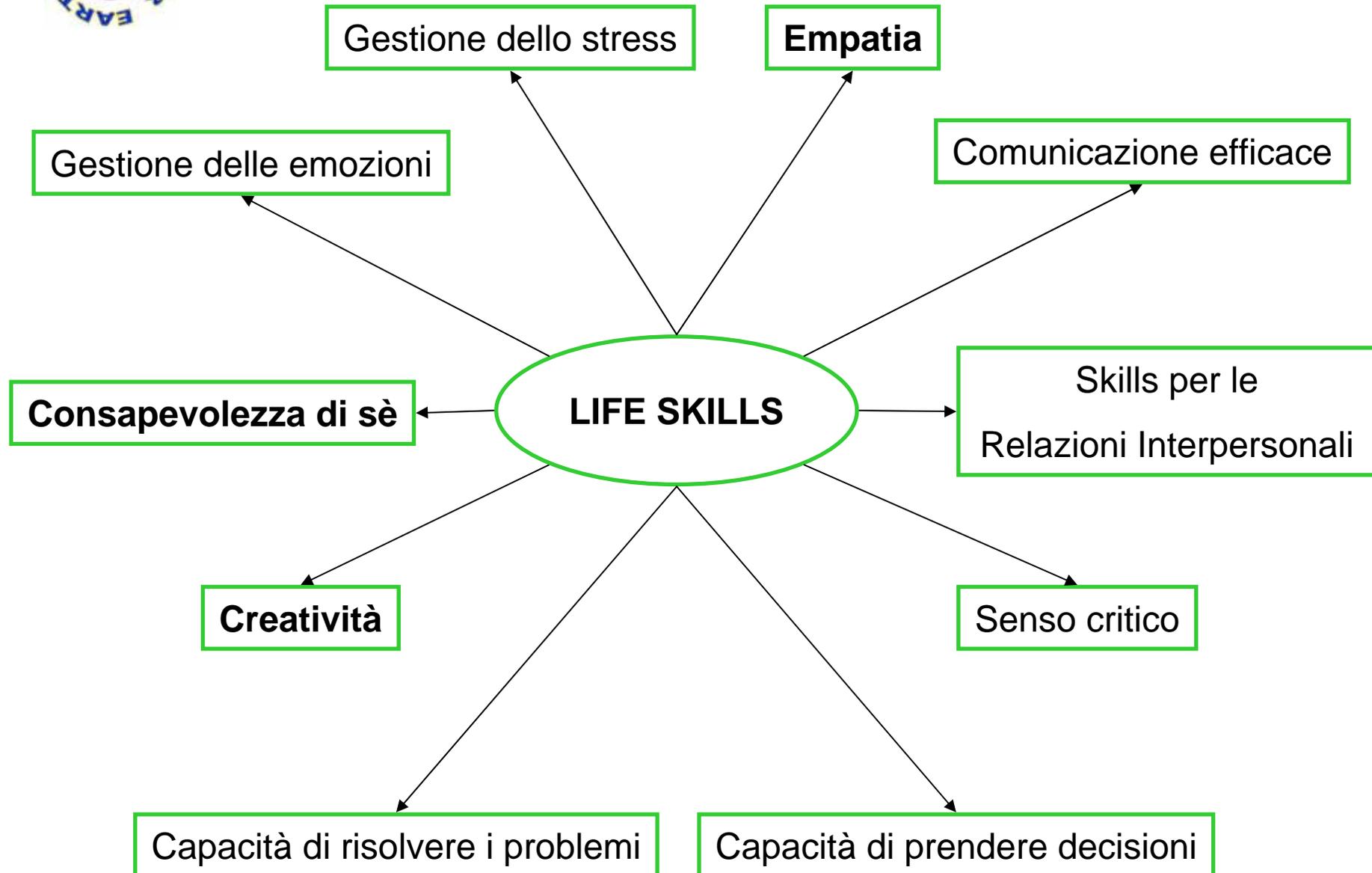
# Educazione alla salute

"L'educazione alla salute comprende le opportunità di apprendimento costruite consapevolmente che coinvolgono alcune forme di comunicazione, ideate per conoscere meglio la salute, per migliorare le cognizioni, e per sviluppare quelle capacità di vita che contribuiscono alla salute del singolo e della comunità."  
(OMS, 1998, p. 5)

L'educazione alla salute si occupa da un lato di trasmettere informazioni in merito ai fattori sociali, economici e ambientali che possono incidere sulla salute, a stili e comportamenti di vita benefici per la salute, incluso il ricorso ai servizi sanitari, dall'altro si impegna a sviluppare e a rafforzare le capacità di vita. L'educazione alla salute rappresenta uno dei principali approcci d'intervento della promozione della salute.



## Mapa 1 – Le Life Skills: le abilità della vita quotidiana





## Educational Center FOR MOTHER EARTH®

"Quale tipo di essere umano voglio che prenda forma attraverso il mio intervento educativo?"

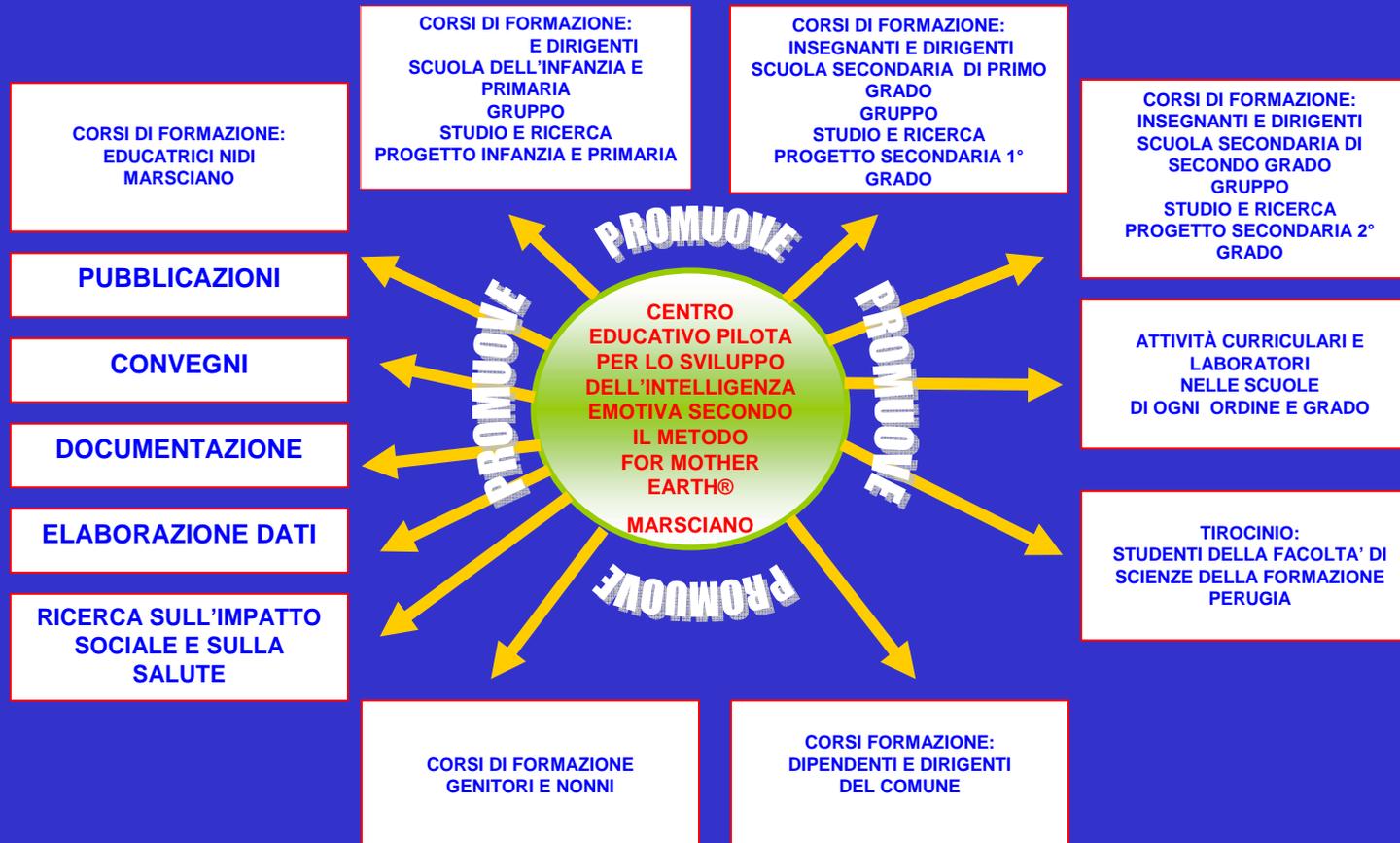
[www.intelligenzaemotiva.it](http://www.intelligenzaemotiva.it)

presso STUDIO LO PRESTI CARMELA – Via Dante Alighieri, 21 – 06083 Bastia Umbra (PG) –

CONTATTI: Email: [lopresti@intelligenzaemotiva.it](mailto:lopresti@intelligenzaemotiva.it) - tel 075/800.19.06 – cell. 3200/49.52.95 - [quadernucci@intelligenzaemotiva.it](mailto:quadernucci@intelligenzaemotiva.it) - tel 051/54.81.54 – cell. 347/6601759

### Mappa 3 – OBIETTIVO: IL COMUNE DI MARSCIANO COME LABORATORIO SOCIALE

CENTRO EDUCATIVO PILOTA PER LO SVILUPPO DELL'INTELLIGENZA EMOTIVA SECONDO IL METODO FOR MOTHER EARTH®



IL COMUNE DI MARSCIANO COME LABORATORIO SOCIALE



## IL METODO FOR MOTHER EARTH®

### OBIETTIVO

sviluppare le RISORSE UMANE di adulti e bambini, cioè quel grande patrimonio di capacità e di intelligenze racchiuso in ogni essere umano che ha bisogno di un “terreno” (ambiente umano socio-culturale) e di “concime” (stimoli appropriati) per venire alla luce e diventare ricchezza disponibile per la collettività anche in funzione della salvaguardia del Pianeta.

**Il Metodo For Mother Earth®: Obiettivo**



## *Allenamento Emotivo*

Lo sviluppo di queste capacità, di queste competenze e di queste intelligenze avviene attraverso un processo lungo che non si esaurisce nell'arco di un solo anno. In particolare, così come non è pensabile e non si pretende che un bambino impari a leggere correttamente e speditamente e a comprendere il senso di tutto ciò che legge in un solo anno, così non è pensabile e non si può pretendere che un bambino diventi **EMOTIVAMENTE COMPETENTE** attraverso una sola esperienza educativa in tale direzione.

**In entrambi i casi si tratta di un PROCESSO: un PROCESSO che ha inizio prima della NASCITA, in utero materno, e continua durante tutta la nostra vita.**

*Allenamento Emotivo*



# IL METODO FOR MOTHER EARTH® e la promozione della salute

La fascia d'età più idonea per insegnare le Life skills risulta quella dai 6 ai 16 anni, per non dover intervenire una volta consolidati certi comportamenti a rischio, che risultano difficili da modificare. Si privilegia quindi un lavoro antecedente l'adolescenza.

P. Marmocchi, C. Dall'Aglio e M. Zannini – *Educare le Life skills – Come promuovere le abilità psico-sociali e affettive secondo l'Organismo Mondiale della Sanità - Erickson*

Il lavoro che si sta facendo ai Nidi con le Educatrici del Centro Pilota è un lavoro pionieristico che permette uno sviluppo naturale, rapido e armonioso di tutte le competenze emotive di base del bambino piccolissimo, senza le quali non gli sarebbe possibile sviluppare le altre abilità di vita, cioè le life skills individuate dall'Organismo Mondiale della Sanità (OMS) come abilità che portano alla salute e allontanano dal rischio.

Infatti, i percorsi di Alfabetizzazione Emotiva e di sviluppo dell'Intelligenza Emotiva, soprattutto se proseguiti in età scolare costituiscono una solida base su cui il bambino e poi il ragazzo potrà costruire la sua salute.



# IL METODO FOR MOTHER EARTH®, la Ricerca e la valutazione

"Per valutazione s'intende l'interpretazione critica e analitica delle informazioni ottenute, la derivazione di conclusioni e infine la stima e/o l'apprezzamento di un progetto o di una situazione di fatto, nell'intento di migliorarli."  
(OFSP, 1997, p. 18)

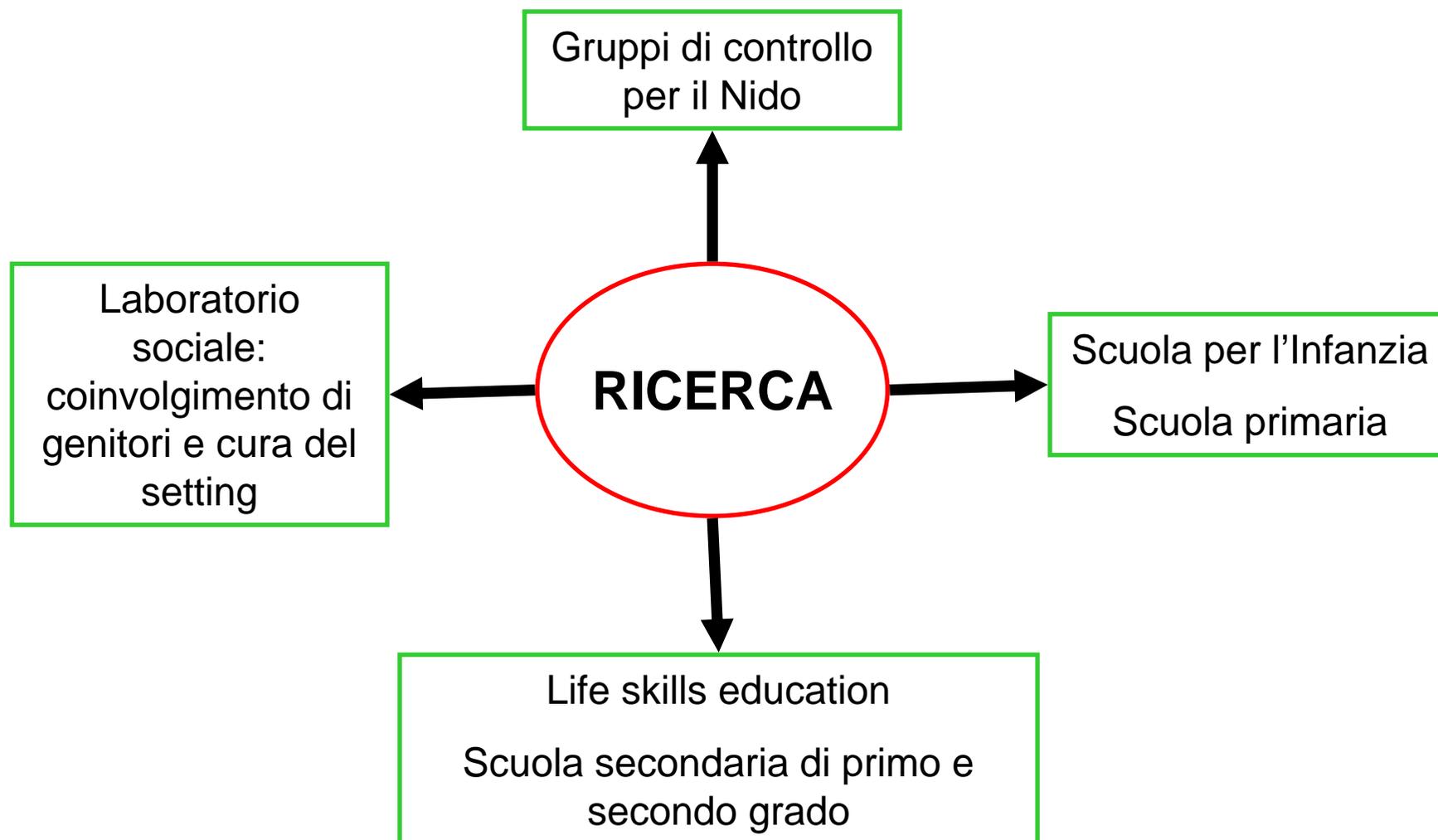
Anche dal punto di vista della Valutazione For Mother Earth ® si trova perfettamente in linea con l'OMS, ritenendo fondamentale:

- L'interpretazione critica ed analitica dei percorsi che propone
- Il feed-back di tutte le parti in causa
- La messa a punto di strumenti oggettivi ed ecologici



## Mappa: Sviluppo della Ricerca

La promozione della salute e prevenzione del rischio





# Politica di promozione della salute (policy)

"Una politica (nazionale) di promozione della salute è la strategia comune basata su obiettivi primari su cui devono concordare tutte le persone e gli enti coinvolti nella promozione della salute - una solida base ideale con priorità e competenze chiaramente definite."

(Promozione Salute Svizzera, 2000)

Una policy nazionale di promozione della salute costituisce un fondamento contestuale e a orientamento specifico per interventi e decisioni favorevoli alla salute. Il fronte politico va pertanto stimolato a condurre una sana politica pubblica e a creare condizioni favorevoli per un'azione promotrice della salute.