

ISTRUZIONI DI CARATTERE GENERALE PER L'ALLENAMENTO EMOTIVO

- ▶ Ricordati che si tratta di Giochi con finalità educativa, ma che pur sempre di GIOCHI si tratta: non farli diventare un peso, un dovere, un obbligo pesante, un compito!
- ▶ Sii leggero, entra nel gioco, divertiti anche tu: è il modo migliore per imparare, tu e il bambino!
- ▶ Rispetta i tempi del bambino e non avere fretta.
- ▶ Proponi, metti a disposizione il materiale, spiega con parole chiare e semplici e NON ASPETTARTI NIENTE: semplicemente osserva cosa succede.
- ▶ Osserva che cosa fa e ascolta cosa dice.
- ▶ E' meglio giocare pochi minuti ogni giorno, piuttosto che un'ora una volta ogni tanto.
- ▶ Non proporre tanti giochi insieme: giocali uno per volta e osserva quali sono quelli che più volentieri gioca.
- ▶ Smetti di giocare sempre quando l'attenzione e la curiosità sono ancora alti, MA quando ha imparato a giocare, LASCIA A PORTATA DI MANO IL MATERIALE, IN MODO CHE POSSA GIOCARE ANCHE DA SOLO PER TUTTO IL TEMPO CHE VORRÀ.
- ▶ Lascia che il bambino trovi altri modi di giocare e osserva e registra quello che fa e cosa ottiene.
- ▶ Al di là dei giochi proposti, parla con il bambino delle tue emozioni: ricordati che i bambini imparano *modellando*⁸⁸ gli adulti. Se fai entrare nella vita quotidiana il parlare di emozioni, l'esprimerle, il controllarle e il gestirle, il bambino naturalmente e senza sforzo imparerà anche lui a fare altrettanto, ma SE TU NON LO FARAI, NON BASTERÀ UN GIOCO A SVILUPPARE IN MODO STABILE LA SUA INTELLIGENZA EMOTIVA.
- ▶ Sii flessibile: il Materiale che hai a disposizione si presta ad essere utilizzato in modo elastico e flessibile e proprio questo lo rende efficace.
- ▶ MA, anche il bambino è grandemente flessibile: sfrutta, nel suo interesse, questa sua qualità e... impara da lui.
- ▶ Sii creativo: al di là delle mie indicazioni trova il modo migliore per usare tutto quello che hai a disposizione con il "tuo" bambino. Di lui tu ne sai comunque sempre più di chi scrive i libri, perché tu sei a contatto diretto con lui.
- ▶ Se osservi il bambino e sei in sintonia con lui, ti ascolti interiormente e usi il buon senso, saprai certamente quando è il momento di proporgli i giochi per l'Alfabetizzazione 2 e poi quelli per lo Sviluppo delle competenze sociali ed emotive: comunque quando riesce nella maggior parte dei giochi proposti per il livello 1° di Alfabetizzazione – quello proposto in questo Volume – puoi passare a quelli di 2° livello e osserva cosa succede. ABBI FIDUCIA IN TE STESSO/A E NEL BAMBINO E VEDRAI CHE SAPRAI FARE LA COSA GIUSTA AL MOMENTO GIUSTO!

⁸⁸ Il Modellamento è il processo di apprendimento più spontaneo che l'Essere Umano ha a disposizione. Modellare significa imitare qualcuno (in questo caso l'adulto) mentre fa qualcosa per imparare a farla come lui. Gli adulti sono sempre dei Modelli da imitare per il Bambino perché sanno fare tante cose che lui ancora non sa fare!