

FOR MOTHER EARTH®

“glossario”

Glossario: ✨ Convinzioni, Idee, Presupposizioni¹ fondanti del Metodo educativo FOR MOTHER EARTH®

- Ciò che non evolve tende a degenerare.
- Ogni bambino – come ogni essere umano – è un essere spirituale con un corpo, è l'unione sacra tra spirito e materia.
- *“A prescindere dalle nostre scelte di vita, noi percorriamo comunque il sentiero dello spirito e quando riconosciamo l'unità della vita che ci circonda, noi incarniamo questo spirito”².*
- Le emozioni e i sentimenti sono un arcobaleno tra il corpo e l'anima.
- Ogni bambino – come ogni essere umano – è come un seme: al di là dei suoi comportamenti, racchiude qualità innumerevoli che richiedono un ambiente affettivo, accogliente e sicuro per potere germogliare e fiorire.
- La mente e il corpo sono strettamente correlate.
- Il modello del mondo che ogni essere umano ha non è l'essere umano, così come la cartina geografica non è il territorio.
- Ogni bambino – come ogni essere umano – non è il suo comportamento.
- Ogni comportamento ha un'intenzione positiva.
- Ogni comportamento va collocato e compreso nel suo contesto e all'interno del modello del mondo da cui è generato.
- Ogni bambino – come ogni essere umano – è molto più di ciò che pensa di essere.
- Ogni bambino – come ogni essere umano – ha tutte le risorse necessarie per farcela in ogni difficoltà.
- Ogni bambino – come ogni essere umano – è un essere creativo.
- *“La vita non è un processo di scoperta... la vita è un processo di creazione. Tu stai creando la tua realtà in ogni istante”³.*
- Ogni bambino – come ogni essere umano – per crescere in modo armonioso ha bisogno di sviluppare tutti i linguaggi della comunicazione.
- Non esiste fallimento, ma solo lezioni (feedback) che impariamo.
- Io sono il creatore di tutto ciò che accade nella mia vita: se sta accadendo ciò che sta accadendo è perché io lo sto permettendo. Se lo sto permettendo è per la mia evoluzione. E se è per la mia evoluzione, è per il mio bene e a mio vantaggio. Il mio unico impegno è quello di trovare questo bene e questo vantaggio.

- Ogni bambino – come ogni essere umano – sta facendo del suo meglio, secondo le scelte che crede di avere a disposizione in quel momento.
- Se continuo a fare ciò che ho sempre fatto, otterrò quello che ho sempre ottenuto. Se voglio ottenere qualcosa di diverso, é bene che io faccia qualcosa di diverso.
- Ciò che gli altri mi danno come risposta è il significato di ciò che io ho comunicato con parole, linguaggi non verbali e comportamenti, consapevolmente o meno.
- La persona con la maggiore flessibilità sarà quella che eserciterà la maggiore influenza.
- Nei conflitti é fondamentale fare in modo che nessuno perda, ma che tutti vincano.
- Si educa alla pace vivendo la pace.
- Sviluppare la nostra intelligenza emotiva e quella dei nostri bambini, figli o alunni, é un impegno educativo, sociale, politico, spirituale.

Note:

¹⁾ “Le nostre convinzioni sono una forza potentissima che agisce sul nostro comportamento... Le convinzioni hanno a che vedere con il futuro. *La funzione delle convinzioni è relativa all’attivazione di capacità e di comportamenti... La cosa importante da capire riguardo alle convinzioni è che esse non hanno l’obiettivo di avere una corrispondenza con la realtà. Hanno lo scopo di offrire una motivazione e una prospettiva tali da far sì che il comportamento effettivo possa iniziare a svilupparsi e a innalzarsi fino a corrispondere ad esse.*” - Robert Dilts, I LIVELLI DI PENSIERO, NLP Italy, Urgnano (BG) 2003.

²⁾ Gregg Braden, CAMMINARE TRA I MONDI, articolo tratto dall’omonimo Video, disponibile presso 055 8300396. Allo stesso numero ci si può rivolgere per qualsiasi informazione sul video e il lavoro di Gregg Braden. L’articolo è pubblicato su <http://www.stazioneceleste.it/> - Articoli - Le ricerche di Gregg Braden.

²⁾ Neale Donald Walsch, CONVERSAZIONI CON DIO libro 1°, Sperling & Kupfer, Milano 1998

Questa voce è stata modificata in alcune parti rispetto alla precedente pubblicazione.

Puoi riprendere e divulgare parti di questo articolo alla sola condizione di citare il mio nome e cognome e l’indirizzo <http://....> della pagina in cui è pubblicato. Diversamente violi la legge sui diritti d’autore e ti appropri di idee e di lavoro non tuoi, commettendo un vero e proprio furto. E’ possibile che nessuno lo scopra, oppure che tu venga scoperto e denunciato. Comunque ci sarà sempre una persona a sapere che hai rubato: tu, e prima o poi con questa verità ci dovrai fare i conti.

Voce di “**glossario**” curata da Carmela Lo Presti



© 2006-2011 – FOR MOTHER EARTH®
Tutti i diritti riservati

