

FOR MOTHER EARTH®

“glossario”

Glossario: ↪ La Ricerca nel campo educativo dei bambini e degli adolescenti

In ogni ambito di intervento – e-ducativo, formativo e di ricerca – per me al centro dell’interesse c’è sempre l’Essere Umano. In particolare, nella RICERCA riguardante il processo e-ducativo di bambini e adolescenti – ideazione di percorsi educativi per la crescita personale ed emotiva; applicazione didattica in aula; verifica della loro efficacia – la focalizzazione è allora, prima di tutto, sui **Bambini** e sugli **Adolescenti**, sulle loro esigenze e sulla loro vita reale fatta di

- spazi reali,
- tempi definiti,
- bisogni specifici e
- potenzialità in evoluzione.

Proprio per questo motivo, sia nell’ambito della Ricerca, sia nel momento in cui si mettono in atto i percorsi Educativi FOR MOTHER EARTH®, è di grande importanza la collaborazione e il confronto con gli **Esperti**:

- Educatori/Educatrici dei Nidi
- Insegnanti ad ogni livello
- Genitori
- Bambini
- Ragazzi

Infatti, chi meglio dei protagonisti del processo educativo può dare i feedback e gli spunti più preziosi per creare strumenti didattici (Giochi FME) e strumenti di valutazione (Gioco-Test FOR MOTHER EARTH®- ideati, sperimentati e messi appunto la collaborazione con Barbara Quadernucci) utilizzabili nella quotidianità delle aule, nel mondo reale dei Bambini e degli Adolescenti – nei Nidi e nella Scuola – e per verificare che essi siano comprensibile ed efficaci per tutti?

Le domande

I Progetti di Ricerca FOR MOTHER EARTH® si propongono di dare risposta alle seguenti domande:

“Quali sono le Abilità Emotive dei Bambini in età prescolare, dai 18 mesi ai 6 anni?”

“Attraverso quali strumenti è possibile sviluppare le Abilità Emotive fino all’adolescenza e oltre?”

“Che cosa accade ad un Essere Umano e alle sue Competenze Emotive e Cognitive quando segue, dal Nido in avanti, dei percorsi educativi basati sul METODO EDUCATIVO FOR MOTHER EARTH®?”

“Quali sono i Valori e le Presupposizioni del Metodo di Steiner, della Montessori, di Don Bosco, di Don Milani, di Reuven Feuerstein, della Scuola Pubblica e degli altri meno noti? Che cosa funziona particolarmente bene in questi sistemi educativi? Come questi sistemi educativi affrontano il tema delle Emozioni e delle Competenze Emotive e Sociali? Quali capacità sviluppano e quali tralasciano?”

In particolare, lo Studio e l’Integrazione degli aspetti più efficaci di altri Metodi Educativi, come pure l’acquisizione di altri strumenti psico-pedagogici, frutto delle più recenti scoperte in ambito psicologico e neuroscientifico, possono consentire al MODELLO EDUCATIVO FOR MOTHER EARTH® di evolvere mantenendo una **struttura allo stesso tempo solida e flessibile**.

Voce di **“glossario”** curata da Carmela Lo Presti



© 2006-2011 – FOR MOTHER EARTH®
Tutti i diritti riservati